

Sécuriser les interfaces et impliquer les usagers : Quels rôles pour les réseaux sociaux virtuels ?

Annick DELPECH, coordinatrice générale des soins- directeur de soins (annickdelpech@gmail.com)

86% utilisent internet en 2018
(54 % en 2007)
4 h 48 par jour en moyenne

CONTEXTE

Face à des générations de plus en plus connectées, quelles répercussions des évolutions sociétales dans les pratiques de santé et de soins ?

OBJECTIFS

- Identifier :
- Les recours aux réseaux sociaux virtuels dans les pratiques de soins et de santé
 - Les risques principaux liés aux relations de santé et de soins virtuelles

METHODE

1. Elaboration d'un cadre conceptuel, par recherches documentaires
 1. Patient
 2. Relation en contexte de soins (et évolution historique)
 3. Réseaux sociaux virtuels
2. Entretiens exploratoires et avis d'experts sur les pratiques : Directeurs, professionnels de santé, représentants des usagers
3. Enquête de terrain : Questionnaire sur Facebook, sur les pratiques et les représentations liées à l'utilisation des réseaux sociaux virtuels

1 profil
1 questionnaire
Diffusion virale

RESULTATS

58 % utilisateurs actifs
1 h 12 par jour en moyenne

Préféré par 64 %
des français

	Avec les réseaux sociaux virtuels	Risques principaux liés aux réseaux sociaux virtuels
Vécu par le patient d'un problème de santé	Prise de rendez-vous en ligne	Absence de connexion internet, habituelle ou occasionnelle = Risque de fracture sociale
Consultation chez un professionnel de santé (médecin)	SMS de rappel de rendez-vous Téléconsultation Avis en ligne	Absence de secrétariat virtuel pour le praticien
88 % ont un médecin référent	600 000 RDV en 2018	
Programmation et réalisation des prescriptions médicales	Prise de rendez-vous en ligne Préadmission en ligne SMS de rappel de rendez-vous Dossier médical, pharmaceutique partagés	Difficulté, pour le patient, de réaliser les démarches Perte ou oubli du code d'accès confidentiel
Acheminement du patient ou des prélèvements biologiques faits sur le patient	Plateforme de commandes de transports	Pas de prise en compte d'un éventuel accompagnant
Réalisation des examens médicaux	Plateforme des compte-rendus	Perte ou oubli du code d'accès confidentiel
Résultats des examens	Echanges de données par messagerie sécurisée entre professionnels de santé	Rupture du secret professionnel
Avis d'experts	Recherches sur internet (pathologies, examens, établissements de santé, etc...)	Informations erronées ou incomplètes
93 % des internautes 67 % des professionnels de santé	Recours aux forums d'échanges entre patients (consultations +/- participation), réseaux sociaux virtuels de patients	42% vérifications des sources Exposition publique d'une situation personnelle Absence de réponse aux questions
Education thérapeutique	Logiciel Trajectoire	Demandes de lien personnel avec des professionnels de santé (= Etre ami =)
8 819 mentions « J'aime »	15,5 % sur conseil d'un médecin	Pour les demandes d'EHPAD : difficultés, pour le patient, de réaliser les démarches Perte ou oubli du code d'accès confidentiel
Organisation du devenir (demandes en SSR, EHPAD, Hospitalisation à domicile...)	Utilisation d'objets connectés ou d'applications	Interprétation erronée des données de santé
Suivi de l'état de santé		

Evolution du statut de « patient » à « actient », dans un cadre temporo-spatial modifié

Du colloque singulier avec un « homme de l'art » aux plateformes d'échanges avec des experts

69% des patients en parlent avec leur médecin
Pour les médecins :
55,6% amélioration du dialogue
77,5% consultations parasitées

DISCUSSION

- Populations étudiées : Professionnels, patients
- Travail de recherches sur internet : quelle fiabilité ?
- Diffusion virale des questionnaires : quelle est la proportion de répondants ?
- Non connectés = non consultés

PERSPECTIVES

- E-vigilance
- Education des professionnels de santé et des patients à l'utilisation des réseaux sociaux numériques en santé
- Serious game en santé

% de médecins recommandant des sites
% de patients qui échantent avec leur médecin
Fréquence et gravité des incidents