

La simulation est une activité à reproduire une situation de soin pour en tester en situation, souvent en groupe, l'efficacité des connaissances.

Prise de conscience de soi



Différenciation



Normes RSE
Savoirs comportementaux



Pratiquer



Plan de formation



Apprendre



Apprentissage individualisé
Évaluation continue

Le projet de formation s'articule en quatre phases (4P) :

- Définir l'objectif et choisir les outils pour le gérer (des étapes, la commission des usagers (CUA)) - Évaluer de façon continue les structures recevant les CUA, le comité de suivi des usagers (CSU)

Tout un travail sera alors à venir : professionnaliser et organiser



Évaluation des résultats - une évaluation continue, tout au long du processus de la formation théorique et pratique afin de permettre à l'apprenant d'acquiescer.



Les objectifs pédagogiques sont tous collectifs de la formation théorique collectifs pour permettre aux futurs soignants d'acquiescer :

- Connaître mieux leur rôle
- Respect des usagers
- Connaître les rôles des différents intervenants
- Évaluation de la qualité
- Respect des standards
- Réalisation d'un accompagnement de proximité

